

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0811.6.ROL1.B/C.ZGR

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Zarządzanie gospodarstwem rolnym

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Farm management

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Rolnictwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	pierwszego stopnia inżynierskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr Łukasz Antos
1.6. Kontakt	lukasz.antos@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład:</i> Wykład prowadzony metodą problemową umożliwiającą przez rozszerzenie treści i zakresu aktywności uczestnika nawiązanie kontaktu wykładowcy z uczestnikami na rzecz poszukiwania rozwiązań problemów, dyskusja, angażowanie uczestników do wymiany spostrzeżeń i wniosków <i>Ćwiczenia:</i> analiza przypadków (case study) – dyskusja, angażowanie studentów w rozwiązywanie problemów menedżerskich
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa 2024. 2. Podstawy zarządzania. Teoria i ćwiczenia, A. Zakrzewska-Bielawska (red.); Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2020. 3. Obłój K., <i>Myśl strategicznie! Jak przygotować i zmieniać organizację w odpowiedzi na wyzwania otoczenia</i> , Poltext, Warszawa 2022.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Obłój K., Praktyka strategii firmy: jak zarządzać przeszłością, radzić sobie z teraźniejszością i tworzyć przyszłość, Poltext, Warszawa 2020. 2. DeCenzo D.A., Robbins S.P., Podstawy zarządzania, PWE, Warszawa 2019. 3. Kay R., Edwards W., Duffy P., Farm Management, Mc Graw Hill, 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- **C1.** Znajomość roli i znaczenia zarządzania operacyjnego i strategicznego w działalności gospodarstwa rolnego;
- **C2.** Znajomość zjawisk i procesów zachodzących w gospodarstwie rolnym i jego otoczeniu,

Ćwiczenia

- **C1.** Umiejętność formułowania strategicznych i operacyjnych kierunków rozwoju gospodarstwa rolnego;

- **C2.** Umiejętność interpretacji zjawisk i procesów zachodzących w gospodarstwie rolnym i jego otoczeniu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Pojęcie i istota procesu zarządzania.
2. Kompetencje i role menedżerskie.
3. Organizowanie działalności gospodarstwa (przedsiębiorstwa) rolnego: typy struktur organizacyjnych
4. Komunikacja w zarządzaniu. (e-learning)
5. Podejmowanie decyzji.
6. Zasoby i relacje w kształtowaniu przewagi konkurencyjnej gospodarstwa rolnego. (e-learning)
7. Przedsiębiorstwo rolnicze w otoczeniu.
8. Zarządzanie zasobami ludzkimi.
9. Procesowe podejście do zarządzania gospodarstwem (przedsiębiorstwem) rolnym.
10. Technologie cyfrowe wspomagające zarządzanie gospodarstwem rolnym.
11. Uwrażliwienie na społeczne konsekwencje implikacji wynikających z zarządzania przedsiębiorstwem rolnym: zarządzanie przedsiębiorstwem rolnym w koncepcji ESG. (e-learning)

Ćwiczenia

1. Podejmij własną decyzję kierowniczą – ćwiczenie w formie mapy myśli. (e-learning)
2. Analiza form organizacji przedsiębiorstw rolnych.
3. Ocena predyspozycji kierowniczych. (e-learning)
4. Budowanie struktury organizacyjnej – projekt struktury przedsiębiorstwa rolnego.
5. Projektowanie systemu motywacyjnego.
6. identyfikacja zasobów strategicznych gospodarstwa (przedsiębiorstwa) rolnego – budowa strategii konkurowania – projekt.
7. Przywództwo i praca w zespole projektowym – gry. (e-learning)
8. Percepcja i bariery w procesie komunikacji. (e-learning)
9. Opracowanie kampanii marketingowej przedsiębiorstwa rolnego – projekt.
10. Świadomość, rozpoznawalność i projektowanie działań z zakresu ESG. (e-learning)
11. Opracowanie planu biznesowego dla przedsiębiorstwa rolnego – projekt.

Inne

- 1.
- 2.
3. ...

(w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

- 1.
2. ...

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	zna zasady działania i procesy zachodzące w obrębie przedsiębiorstw rolniczych oraz usytuowanie tych podmiotów we współczesnym i perspektywnym otoczeniu	ROL1A_W07 ROL1A_W11
-----	--	------------------------

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi zidentyfikować, ocenić i wykorzystać zasoby przedsiębiorstwa na rzecz	ROL1A_U01
-----	---	-----------

	osiągania przewagi konkurencyjnej	ROL1A_U02
--	-----------------------------------	-----------

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	jest gotów do zrozumienia potrzeby podnoszenia kwalifikacji menedżerskich	ROL1A_K01 ROL1A_K02
-----	---	------------------------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Inne (jakie?)
------------------------------	--	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	---------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
U01								+													
K01								+													

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
3,5	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
4,0	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
4,5	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia
5,0	Zaliczył egzamin pisemny na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 50-60% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
3,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 61-70% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 71-80% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
4,5	Zaliczył kolokwium na poziomie 81-90% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.
5,0	Zaliczył kolokwium na poziomie 91-100% maksymalnej liczby punktów możliwych do zdobycia.

Forma zajęć:

INNE (...) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	

3,5	
4,0	
4,5	
5,0	

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	60	
Udział w wykładach	30	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	30	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	40	
Przygotowanie do wykładu		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	10	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	10	
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Inne (jakie?)		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	4	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....